

NOTA DO COLEGIADO DE SECRETÁRIOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DA AMOSC

Vanguarda do COSEME diante o quadro de pandemia (COVID-19)

O Colegiado de Secretários Municipais de Educação da AMOSC foi criado em 1997, logo após instituição da LDB de 1996. É um órgão colegiado de decisões, com finalidade de analisar, orientar, promover o planejamento e a execução de ações no âmbito da Educação no Oeste de Santa Catarina, como forma de desenvolvimento de políticas educacionais voltadas à educação pública dos municípios integrantes da AMOSC, constituindo-se em instância de integração dos gestores municipais de educação (Regimento Interno/2013).

Como órgão colegiado da região, tem procurado ao longo de sua trajetória fazer discussões, proposições e definições conjuntas para encaminhamentos das políticas educacionais que visem à melhoria da qualidade do ensino em âmbito do desenvolvimento regional.

O Colegiado de Secretários Municipais de Educação da região conta ainda com diversos Grupos de Trabalho como é o caso do GT de Educação Infantil e de Equipes Pedagógicas, os quais integram profissionais que atuam diretamente na coordenação, orientação pedagógica dos municípios e fazem a mediação direta com os professores da Rede Municipal de Educação.

Diante deste contexto de pandemia internacional deliberado pela Organização Mundial de Saúde (OMS) e órgãos de Saúde Pública vem intensamente orientando sobre a necessidade de isolamento social, bem como a manutenção da suspensão de aulas. A partir desta definição internacional, Estadual e dos municípios, a AMOSC realizou reunião no dia 18 de março/20 para criação do Comitê de Endemias na Região da Amosc com objetivo de discutir estratégias e adoção de medidas preventivas para o enfrentamento dos riscos de disseminação e contágio do coronavírus (Resolução nº 03/2020).

Neste sentido, o Colegiado de Educação, GT Educação Infantil, Equipes Pedagógicas, GT de Reposição de Aulas e representantes de conselhos municipais de educação vêm realizando reuniões remotas desde o dia 23 de março, voltadas ao enfrentamento da crise instalada pela suspensão das aulas e criar estratégias propositivas para educação regional. As seguintes reuniões de trabalho foram realizadas e/ou participado:

- Diretoria do Colegiado
- Colegiado de Secretários Municipais de Educação
- Colegiado Estadual de Educação da FECAM
- GT Educação/FECAM Covid-19
- GT Estadual de Alimentação Escolar
- Colegiado de Nutricionistas
- Reunião Estadual com Conselheiros de Alimentação Escolar e Nutricionistas
- GT de Procuradores Jurídicos
- Coordenação de formação continuada de professores e grupos de professores formadores (Amosc, UFFS, UNOCHAPECÓ);
- Colegiado de Educação, Equipe pedagógica com a participação de Prefeitos;

- GT de Reposição de aulas
- Operadores do Sistema Escola Web da Amosc
- Palestra com Carlos Sanches sobre financiamento da Educação
- Palestra com Dra. Maikeli Simes
- Reuniões Estadual da UNDIME
- Conselhos Municipais de Educação com a participação do coordenador da UNCME
- Colegiado e Equipes Pedagógicas
- Colegiado e GT Educação Infantil

Durante essas reuniões foram debatidos e definidos alguns encaminhamentos em ordem cronológica a partir das determinações dos Decretos Estadual e Municipais diante da pandemia, como:

- Mobilização imediata das famílias, estudantes e professores da importância do isolamento social;
- Orientações e encaminhamentos sobre o destino imediato de alimentos perecíveis e com vencimento próximo para distribuição às famílias dos estudantes e orientações futuras de como proceder para distribuição de Kits de alimentação escolar (envio de passo a passo, minutas de regulamentação e recibo de entrega);
- Estudo cautelar das ações de ensino não presencial em substituição excepcional neste momento de pandemia;
- Continuidade das formações de professores reorganizadas por meio remoto dando oportunidade aos professores a continuidade dos processos de formação já iniciados em anos anteriores, tendo como referência o Currículo Regional de Educação elaborado regionalmente com a participação de professores e universidades da região;
- Encaminhamentos e aprovação de atividades não presenciais a serem encaminhadas aos estudantes por meio tecnológico ou meio impresso às famílias com orientações;
- Adequações do Sistema Escola Web da AMOSC para possíveis encaminhamentos de atividades presenciais aos estudantes que teriam acesso tecnológico;
- Planejamento local com os professores e equipes pedagógicas de procedimentos e encaminhamentos das propostas de atividades não presenciais de acordo com a realidade local;
- Orientações para diagnósticos de quais as famílias/estudantes teriam acesso a meios tecnológicos;
- Elaboração de minuta de Plano Emergencial de Educação e de Resolução de regulamentação aos Conselhos Municipais de Educação. Construída pelo GT de Reposição integrada por representante de COMED, secretário de educação e equipe pedagógica das secretarias municipais de educação;
- Formação dos professores da plataforma de Trabalho Curricular do Sistema Escola Web, uma semana e meia de formação atingindo aproximadamente 450 professores;
- Reunião de apresentação da minuta de Plano Emergencial e resolução para discussão, sugestões e aprovação regional;
- Orientações para reuniões locais com as equipes e conselhos municipais de educação;
- Adequações locais de documentos e aprovações em cada município da região;


- Continuidade das formações de professores remotamente em parceria com universidades UFFS e UNOCHAPECÓ
- Constantes reuniões de avaliações e reorganização da continuidade do plano estratégico de definições conjuntas regionais acerca dos encaminhamentos da educação e a necessidade de adequações locais.

Diante de tantos desafios que os municípios estão passando, a educação regional tem se empenhado intensamente com responsabilidade e veemência para dar respostas às famílias e aos estudantes da importância da continuidade da mediação, mesmo sendo não presencial neste momento, a fim de continuar mantendo os vínculos e fazendo seu papel de manter o gosto pelos estudos para amenizar futuros prejuízos educacionais.


Neste sentido, deixamos claro, a posição deste colegiado, que à educação deve se manter presencial assim que o retorno das atividades for liberado pelos órgãos de saúde. Porém, neste momento não podemos nos furtar de se eximir diante de tantos desafios, em dar continuidade do papel da educação, que além de proporcionar às famílias e aos estudantes a mobilização de conhecimentos, é garantir que fiquem seguros em suas residências e mantenham a chama da esperança, que esse tempo vai passar. Precisamos, portanto, nos reinventar para o novo, a nova escola que irá nascer diante deste momento histórico e único.

A união territorial/regional tem um significado histórico para muitas conquistas, e neste momento diante tantos desafios mais uma vez ela vem cumprindo seu papel. O encaminhamento conjunto tem significado relevante, porém, a autonomia local pode e deve fazer adequações necessárias e cabíveis de acordo com sua realidade. Esse é o papel da instituição Amosc, orientar, assessorar e encaminhar com base na legislação e na autonomia dos municípios.

Enfim, esperamos que as entidades representativas regionais, possam juntar-se para serem proativas, propositivas e engajadas em manter a EDUCAÇÃO viva diante aos desafios desse novo tempo, com muito afinho, empenhados em priorizar o que nos espera num futuro bem próximo, de reinvenção da escola. Priorizar a educação na agenda futura de transformação com esperança e projeções de estratégias para alavancar um novo começo!! É o que esperamos de todos que fazem parte e acreditam no papel da educação.



GLAUBER BURTET
Prefeito de Caxambu do Sul
Presidente da AMOSC



Fabricio Fontana
Secretário de Educação de Pinhalzinho,
Coordenador do COSEME/AMOSC



Sadi Baron,
Secretário de Educação de São Carlos
Vice-Coordenador do COSEME/AMOSC



Idete Z. Munarini
Secretária de Educação de Paial
Secretária Geral do COSEME/AMOSC



Sidinei Lemes da Silva
Secretário de Educação de Águas Frias
Primeiro Secretário do COSEME/AMOSC



Locenir T. de Moura Selivan,
Assessora em Educação/AMOSC